**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (06.09.21ж–10.09.21ж Қыркүйек)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырып: Адал дос**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.09** | | **Сейсенбі 07.09** | **Сәрсенбі 08.09** | | **Бейсенбі 09.09** | **Жұма 10.09** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым». | | Менің досым кім? әңгімелеп беру | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | | Ойын жаттығу «Дос болайық бәріміз» | Үстел үсті ойыны –  Балалармен менің ата-анамның еңбегі туралы әңгімелесу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №2-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Менің балабақшам» әңгімелесу | | «Менің балабақшамдағы достарым» | «Менің досым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Көмекші апайға көмектесу» әңгімелесу | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Достар жарысы»  **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.  **Математика негіздері №2**  **Тақырыбы:** «Досыммен ойыншық ойнаймын»  **Міндеттері:«**Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  **Мүсіндеу №1**  **Тақырыбы:** «Достарыма арналған пирог» (сәндік**)**  **Міндеттері:**  сазбалшықпен жасаған жұмыстарының шеттерін тегістеу, алу және тарту әдістерін үйрету, оларды саусақтарымен теңестіруге , тортты «маркалармен» (штампамен) безендіре білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту №2**  **Тақырыбы:** «Сен менің досымсың,мен сенің досыңмын».  **Міндеттер:** Шығармашылық оқиғаларды құру. Сын есімдерді, синонимдерді, етістіктерді белсендіру. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімелесуді жүргізу қабілеттілігін дамыту, әңгімеге қысқа мәлімдеме жасауға үйрету.    **Музыка №2**  **Тақырыбы: «**Менің достарым»  **Мақсаты:** Жаңа достарымен таныстыру, бірлестікке бейімдеу.  Достық адалдық жайлы әндер жане мағынасы, бидің ырғағы.  Музыкалық бейнені көрсететін, музыкалық мәнерін айыра бүлу. | **Дене шынықтыру**  2. **Тақырыбы:** «Мен достарыммен біргемін»  **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру №1**  **Тақырыбы:** «Біздің кішкентай достарымыз»  **Мақсаты:** Үй түліктері мен оларды күту ережелері туралы білімді қорыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Үй түліктеріне қамқор болуға тәрбиелеу**.** | | **Көркем әдебиет №1**  **Тақырыбы:** «Екі дос» Қ.М.Әли (Мектепке дейінгі 2-5 жастағы балаларға арналған 33 бет)  **Міндеттері:** Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдап,сауатты жауап беруге үйрету. Баланың ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстыра әңгімелеуді үйрету. Достарының өздерінің жақсы қасиеттерін бағалай білуге үйрету.  **Жаратылыстану №2**  **Тақырыбы: «Достармен күзгі бақта» (әңгімелеу)**  **Міндеттері:** Күздің келуімен табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру. күзгі табиғаттың сұлулығын байқап, әңгімелеуді, сын есімдерді қолдануға үйрету. ағаштардың  **Музыка** | **Дене шынықтыру**   1. **Тақырыбы:** «Достық бәрін жеңбек»   **Міндеттері:**Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.  **Сурет салу №2**  **Тақырыбы: «досыма арналған сыйлық»** *(пәндік)*  **Міндеттері:**  Алдыңғы білімдерді пайдалана отырып, щеткамен және бояумен жұмыс істеу дағдысын күшейту. Қиялды, шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | - ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу;  - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» | - күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» | | - бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу; - шашылған жапырақтарды жинауға баулу **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» | -ауа-райын бақылау;  -ойын алаңындағы жапырақтарды жинау;  **Қимылды ойындар:** «Жүзік салу», «Итеріспек» | | -күзгі ағаштарды бақылау, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын табу  -ағашқа шелекпен су құю  **Қимылды ойындар:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Массаж."Көілді күн" Салқын суда бетімізді, көзімізді, қолымызды жуамыз. | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын ойыншықтардың заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы кілем» | | **Вариативтік компанент**  «Сиқырлы сөздер әлемі» | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын: Алтын қапшық  Мақсаты:Сөздік қорын байыту. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Отбасың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасыф мүшелері атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Табиғат бұрышымен таныстыру.  Қимыл қозғалыс ойындары .  Тақпақтарды жатқа айту. | Ертегілер қойылымы. «Үш аю». | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  ( жемістер мен көкеністер)  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж